

Opfølgingsplan/Indsatsområder 2021-2022

Indstilling til bestyrelsen juni 2021

Nærværende version indeholder en masse opmærksomhedspunkter (markeret med rødt flag), hvor der med stor fordel kan tænkes videre på det foreslåede.

Erfaringer fra corona lockdown - virtuel undervisning og trivsel

Mål:

At tage de bedste erfaringer med fra perioden i vores videre arbejde, med generelle trivselstiltag, med den virtuelle undervisning og med det interkollegiale arbejde. Det kan være erfaringer som klassens time arrangementet, erfaringer med studieforberevende elementer i den virtuelle undervisning, virtuel vejledning samt virtuelle møder m.v.

Tiltag: 🙌

Styrkelse af aktiviteter på skolen på tværs af klasser ala klassens time.

Virtuel vejledning også i en tid uden corona.

Virtuelle møder til bestemte elementer af vores arbejde.

Virtuel undervisning som studieforberevende aktivitet - inspiration fra Odder. 🙌

Aktører:

Pædagogisk udvalg, lærer-elevudvalget, lærerteam, skoleråd, MIO.

Evaluering og resultater: 🙌

Der foretages generelle evalueringer i foråret af aktiviteterne v. kvalitetsudvalget samt løbende kortere evalueringer af delementer.

Styrket studiemiljø og fortællingen om BOAG - BOAG kultur

Mål:

At styrke studiemiljøet på BOAG yderligere med fokus på progression i studiekompetencer og klar beskrivelse af rejsen fra elev til studerende.

Styrkelse af fortællingen om skolen og skabe klarhed om hvad fortællingen faktisk er.

Videreudvikling af trekløver-tænkningen evt. med besøg hos hinanden til observation af og refleksion over pædagogiske elementer af undervisningen. 🙌

At styrke opfølgningen for elever, hvis de vurderes tæt på at falde fra.

Tiltag:

Fællestur for flere klasser i efteråret til eks. Berlin. 🙌 🙌
Fortællingen om BOAG via hjemmeside og andre medier. Særlig styrkelse af dynamiske elementer på sociale medier.
Videreudvikle samtaler med eleverne i studievejledningsregi og i regi af klassekoordinatorer.
Udvikle undervisningsfaciliteterne til sciencefagene. 🙌

Aktører:

Informationsmedarbejder, klassekoordinatorer, hele personalet

Evaluering og resultater:

Evalueres ved fokusgruppeinterview af eksterne, samt ved intern evaluering af aktiviteter blandt eleverne og lærergruppen.

God arbejdsplads

Mål:

Styrke arbejdsmiljøet efter en lang periode uden kontakt til kollegerne.
Genetablere arbejdsmiljøet faggrupperne og sikre god integration af de nye kolleger, som er kommet til i denne meget anderledes periode.
Styrket proces omkring APV med henblik på at få større forståelse af resultater og på at skabe brugbare resultater for vores fremtidige udvikling af skolen. 🙌
At genoptage arbejdet omkring beskrivelsen af *Det gode arbejde* - fokus-gruppesamtaler om oplægget, der blev lavet tidligere.

Tiltag:

Diverse interne efteruddannelse tiltag både med henblik på det faglige og det kollegiale.
Formøder i MIO med god forberedelse af spørgsmål og process omkring APV, samt mulig kontakt til konsulent omkring håndtering af resultater og proces. 🙌

Aktører:

MIO, TR, Ledelse, alle medarbejdere

Evaluering og resultater:

Evalueres i MIO efter gennemførelsen af APV

Dannelse

Mål:

At styrke den fælles forståelse af det dannelsesmæssige grundlag for vores uddannelse.

Tiltag:

- Genoplive studiekreds om dannelse
- Styrke samarbejdet i teamene om, hvordan dannelseselementer italesættes overfor eleverne.
- Opsamle erfaringer fra de to års diskussioner evt. i form af et dannelsesmæssigt værdigrundlag for BOAG.
- Input fra samtaler om dannelses kurset: *Dialog er dannelse i praksis.* 🙌
- Læse bogen "Utilstrækkelig" til opstartsdagen for alle lærere. Hvordan arbejder vi med eleverne, så de ikke kun relaterer sig til uopnåelige idealer og idoler? 🙌

Aktører:

Lærerkollegiet generelt på frivillig basis. Pædagogisk udvalg og ledelsen.

Evaluering og resultater:

Evaluering ved afsluttene møde i MIO og på personalemøde.