Bestyrelsen Borupgaard Gymnasium

M ø d e r e f e r a t

Dato: den 4. juni 2014
Tid: kl. 16
Sted: rektors kontor

Til stede:
Søren Slotsaa
Musa Kekec
Birgitte Frandsen Langkilde
Thomas Borum Reuss
Birgitte Lind
Emma Eiersholt
Thomas Jørgensen
Birgitte Jørgensen

Afbud:
Rasmus Engelsted Johansen
Rasmus Bonde

Referent: Hans Jørgen Slivsgaard

Dagsorden:

1. Godkendelse og underskrivelse af referat fra forrige bestyrelsesmøde (B)
2. Grundlaget for bestyrelsens arbejde (O)
3. Indsatsområder for skoleåret 2014/15 (O)
4. Eventuelt

Ad.1 Godkendelse og underskrivelse af referat fra forrige bestyrelsesmøde

Referatet blev godkendt og underskrevet.

Ad. 2. Grundlaget for bestyrelsens arbejde

Birgitte Jørgensen orienterede om grundlaget for bestyrelsens arbejde. Med hensyn til lov- og bekendtgørelsesgrundlaget, så er grundlaget dels "Bekendtgørelse af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse," "Bekendtgørelsen om standardvedtægten", "Forvaltningsloven", samt "Kodeks for godt bestyrelsesarbejde."

Af Vedtægten for Borupgaard fremgår det, hvad der er formålet med bestyrelsen, hvordan den er sammensat, dens opgaver og ansvar osv. Derudover er der en forretningsorden, som beskriver forretningsgange i bestyrelsesarbejdet.

Sammenfattende kan det siges, at bestyrelsen har det overordnede ansvar for skolens drift og virksomhed. Derimod er det institutionens leder, som har ansvaret for den daglige drift, herunder den daglige pædagogiske, administrative og økonomiske ledelse af institutionen.

Endvidere redegjorde Birgitte Jørgensen for hvilken slags emner, som behandles i bestyrelsen i løbet af et år. Af vigtige emner kan nævnes kapacitetsfastsættelsen, behandling og vedtagelse af budgettet, revisors afrapportering i forbindelse med årsrapporten, byggesager, vedtagelse af det kommende års indsatsområder samt rektors resultatlønskontrakt.

Søren Slotsaa tilføjede, at der således er tale om et "fuldt selveje", og at andre skoleformer har andre typer, som er mere begrænsede.

Ad. 3 Indsatsområder for skoleåret 2014/15

Birgitte Jørgensen startede med at redegøre for sammenhængen mellem skolens mission og vision og indsatsområderne. I forlængelse heraf forklarede hun om den grundige proces vedrørende det kommende års indsatsområder, der var gået forud for bestyrelsesmødet. Processen var startet i studieretningsteamene i marts måned, og senest havde indsatsområderne været i høring på et personale-møde.

Birgitte Frandsen Langkilde spurgte til, hvordan spørgsmålet om allokering af nødvendige ressourcer til det kommende skoleårs indsatsområder, kom ind i processen.

Birgitte Jørgensen svarede, at det var der for det mestes taget højde for, idet der i lærernes arbejdstid var afsat tid til at arbejde med indsatsområderne (bl.a. i form af målrettet forberedelse).

Birgitte Frandsen Langkilde spurgte herefter til, hvordan der evalueres på indsatsområderne.

Birgitte Jørgensen svarede, at rektors resultatlønskontrakt er knyttet op på indsatsområderne, og at det således var derigennem, at evalueringen finder sted.

Thomas Jørgensen tilføjede, at der også finder en midtsvejsevaluering sted på mødet i januar.

Birgitte Jørgensen gennemgik herefter forslaget til indsatsområder for skoleåret 14/15, sådan som de fremgår af bilag 1 og konkluderede, at indsatsområderne forpligter organisationen som helhed, men at forslaget selvfølgelig ikke skulle forstås sådan, at hver enkelt medarbejder skal tage sig af samtlige punkter i papiret.
Thomas Borum Reuss sagde, at der ikke havde været mange kommentarer på personalemødet til forslaget, men den pind som omhandler samarbejdet til eksterne parter havde vakt debat på mødet, idet der i forslaget lægges op til et konkret mål om, at hver enkelt studieretning har én konkret og afprøvet kontakt, og at der på mødet blev ytret ønske om, at denne formulering bliver ændret.
Birgitte Jørgensen svarede, at ledelsen havde valgt at fastholde formuleringen, fordi den jo netop ikke er møntet på den enkelte lærer, men studieretningsteamet som helhed.
Thomas Jørgensen tilføjede, at formuleringen er en smule skærpet, netop fordi det – i relation til debatten om det almene gymnasiums rolle i samfundet - er så vigtigt, at der skabes eksterne kontakter til det omgivende samfund.
Thomas Borum Reuss svarede, at det fra et medarbejderperspektiv var vigtigt at nævne det på bestyrelsesmødet, sådan at man efterfølgende kan gå tilbage og forklare, hvad der har været begrundelse for at fastholde formuleringen.
Birgitte Lind tilføjede afslutningsvis, at årsagen til, at der ikke havde været så mange forslag til ændringer i høringen på personalemødet, var, at den forudgående proces organisationen havde været grundig.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Ad. 4 <u>Eventuelt</u>
Søren Slotsaa meddelte, at han havde modtaget kvittering for indsendelse af årsrapporten til Undervisningsministeriet.

Kommende møder:
Onsdag d. 18. juni kl. 16. Ordinært møde med efterfølgende spisning på lærerværelset.