

# Evalueringsplan for Borupgaard Gymnasium

## *Strategi, evaluering og kvalitetsudvikling*

Dette dokument beskriver Borupgaard Gymnasiums kvalitetssystem i henhold til Gymnasieloven §71 samt Bekendtgørelsen nr 497 af 18. Maj 2017 §19 samt §59-63. Kvalitetssystemet består dels af **undervisningsevalueringer, selvevalueringer, opfølgingsplaner** samt **målinger af elevers trivsel**.

**Undervisningsevalueringer** på Borupgaard Gymnasium består af interne, regelmæssige evalueringer af dels undervisningen samt af elevernes faglige standpunkt og udvikling:

- Undervisningen af alle hold evalueres løbende i dialog mellem læreren og eleverne.
- Undervisningen på alle hold evalueres formelt en gang om året, hvor eleverne anonymt udfører en skriftlig evaluering af egen indsats i-, motivation for-, og oplevelse af undervisningen på holdet. Denne undervisningsevaluering danner baggrund for en samtale mellem eleverne og læreren på holdet om forbedringer af både lærerens og elevernes tilgang til og udførsel af undervisningen.
- Elever tilbydes karaktersamtaler i forbindelse med karaktergivning på alle hold.
- Eleverne deltager i formative evalueringer af deres standpunkt og tilgang til undervisningen løbende i forbindelse med feedback på skriftlige og mundtlige præsentationer.
- Eleverne deltager i formaliserede, individuelle formative samtaler med deres lærere mindst én gang i løbet af gymnasietiden. Her tales der om deres læringsprocesser alene og i samarbejde med andre elever samt elevernes mål for deres faglige niveau.
- Eleverne deltager i et antal mentorsamtaler med elevens mentorlærer og elevens studievejleder. Her diskuteres elevens udvikling fra grundskoleelev mod gymnasieelev og senere studerende.

Resultater af de skriftlige, anonyme undervisningsevalueringer på hvert hold præsenteres for og diskuteres med lærerens nærmeste leder for at forbedre elevernes udbytte af undervisningen samt elevernes trivsel.

**Selvevalueringer** på Borupgaard Gymnasium består af evalueringer af arbejdet med årets indsatsområder. Dette er et arbejde, der sker løbende fra indsatsområderne fastsættes til arbejdet med at udvikle det næste års indsatsområder afsluttes. Selvevalueringer evaluerer dels de i indsatsområderne fastsatte mål og dels andre elementer, som dukker op i løbet af skoleåret, fx elevtrivselsundersøgelser, evalueringer af grundforløb samt udkommet af undervisningsevalueringer på holdene. Henover vinteren rapporterer rektor status på indsatsområderne til bestyrelsen, og blandt andet på basis af dette og i samarbejde med skolens kvalitetsudvalg forfattes en afsluttende årsrapport, som offentliggøres på skolens hjemmeside.

**Opfølgingsplaner** på Borupgaard Gymnasium svarer til skolens årlige opstillede indsatsområder. Disse består af tre områder: pædagogiske, organisatoriske og teknologiske

indsatser. Formuleringen af årets indsatsområder tager blandt andet udgangspunkt i resultaterne af evalueringen af det foregående års indsatsområder, således som det er beskrevet i selvevalueringen.

Årets indsatsområder vedtages endeligt på et bestyrelsesmøde inden sommerferien. Inden da er der pågået en proces, hvor både elever og personale er inddraget i forskellige sammenhænge. Derudover indgår selvevalueringsrapporten i formuleringen af de nye indsatsområder (opfølgingsplanen). Indsatsområderne er formuleret med operationelle kvalitetsmål og målepunkter med handlingsanvisninger.

**Målinger af elevers trivsel** på Borupgaard Gymnasium består af gennemførelse af årlige elevtrivselsmålinger blandt samtlige af skolens elever. Undersøgelsen sker på baggrund af den spørgeramme, som er udmeldt af UVM og resultaterne indrapporteres til Styrelsen for IT og Læring (STIL). Resultaterne drøftes med de enkelte klasser, og skolens kvalitetsudvalg laver på baggrund af resultaterne en rapport med de vigtigste konklusioner på skoleniveau. Rapporten danner grundlag for en drøftelse i MIO, som på baggrund af drøftelsen, vedtager en handlingsplan. Elementerne kan gøres til en del af de årlige indsatsområder (opfølgingsplanen), hvis elementerne fordrer, at mange i organisationen arbejder med det pågældende område.

*Kvalitetsudvalget, 13. juni 2018*