

Handleplan 2016-2018

Arbejdspladsvurdering 2015 Den fysiske del

Svarprocent

Lærere:	60,7%	(82 af 135)
Teknisk administrativt personale:	42,1%	(8 af 19)

1. Indledning

Arbejdspladsvurderingen 2015 (APV15) blev udført som to spørgeskemaundersøgelser i lectio i december 2015; en blandt alle skolens lærere og en blandt skolens teknisk/administrativt personale.

APV15 er en justering af arbejdspladsvurderingerne fra 2009 og 2012. I APV15 er alle spørgsmål omkring det psykiske arbejdsmiljø fjernet, da disse overgår til undersøgelsen Professionel Kapital, der udføres i foråret 2016.

For lærerne har enkelte spørgsmål ændret ordlyd, nogle spørgsmål er udeladt, og spørgsmål om den nye tilbygning (blok 5) og IT er tilføjet. For det tekniske-administrative personale er ordlyden uændret, men spørgsmål om det psykiske arbejdsmiljø er udeladt.

Kvalitetsudvalget har analyseret resultaterne af APV15 og anført en række anbefalinger, som er behandlet i MIO januar 2016. Kvalitetsudvalget har endvidere sammenlignet resultaterne med resultaterne fra 2009 og 2012.

APV15 er udført som en spørgeundersøgelse med følgende overskrifter:

- 1) De fysiske omgivelser
- 2) Lysforhold
- 3) Temperaturforhold
- 4) Indretning og ergonomi
- 5) Indeklima
- 6) Støj
- 7) Ulykkesrisici
- 8) IT (kun for lærere)
- 9) Ny tilbygning (blok 5) (kun for lærere)
- 10) Yderligere kommentarer

Hver overskrift indeholder en række kvantitative spørgsmål samt en åben svarkategori i slutningen af hver overskrift.

De kvantitative spørgsmål:

Alle kvantitative spørgsmål har 5 svarkategorier, som er blevet tildelt en værdi mellem 1 og 5:

- 5: Meget god(e) / Meget rimeligt
- 4: God(e) / Rimeligt
- 3: Acceptabel/acceptable / Acceptabelt
- 2: Dårlig(e) / Noget højt
- 1: Meget dårlig(e) / Generende højt

Derefter er det vægtede gennemsnit udregnet.

For næsten alle data forefindes der enslydende undersøgelser for APV i 2009, 2012 og 2015, og det har derfor været muligt at fremvise de vægtede gennemsnit grafisk som søjlediagram for 2009, 2012

og 2015. For det teknisk-administrative personale er hvert spørgsmål bedømt ud fra om det har ændret sig markant, og om det vægtede gennemsnit er over eller under acceptabelt. Resultaterne for begge grupper blev markeret med farvekoder:

- Rød: Tiltag anbefalet
- Gul: Se tiden an
- Grøn: Tiltag ikke anbefalet

For få tilfælde er ordlyden blevet ændret, og det fremvises ved at begge ordlyde beskrives. For spørgsmål om IT og om ny tilbygning (blok 5) findes der kun svar for 2015, og spørgsmålene om IT hhv. blok 5 er derfor fremvist i samme diagram, så de kan sammenlignes med hinanden.

I tilknytning til søjlediagrammerne er diagrammet kort beskrevet, og en anbefaling fra kvalitetsudvalget er givet.

Generelt gælder det, at hvis svarenes gennemsnit ligger noget over acceptabelt niveau (fra ca. 3,2 og opefter), eller hvis gennemsnittet er steget markant fra foregående APV, tildeles de den grønne kategori. Er svarene mellem ca. 3,0 og 3,, og/eller faldet markant fra forrige APV tildeles de kategorien gul. Er data under 3,0 eller faldet markant fra de forrige APV'er tildeles de den røde kategori.

Anbefalingerne fra Kvalitetsudvalget danner grundlag for nærværende handleplan.

Generelt er resultatet i APV 2015 bedre end de foregående APV'er i 2009 og 2012. På en lang række punkter er der sket forbedringer, og der er generel tilfredshed med de fysiske rammer. Borupgaard Gymnasium karakteriseres som en arbejdsplads med gode fysiske rammer.

Der er dog felter, hvor der bør iværksættes undersøgelse, eller hvor forhold bør udbedres. Fokus vil i perioden frem til næste APV i 2018 være på følgende:

Ad de fysiske omgivelser:

- Det undersøges, hvordan printere i lærerforberedelse kan fungere mere driftssikkert (teknisk service marts/april 2016)
- Det undersøges, om ønsket om en farvekopimaskine kan imødekommes (teknisk service og ledelse april 2016)

Ad lysforhold:

- Solafskærmning i blok 4 gennemgås med henblik på eventuel reparation (teknisk service 2016)
- Et antal supplerende læselamper indkøbes til lærerforberedelse (ledelse 2016)

Ad temperaturforhold:

- Solafskærmning i blok 4 gennemgås og fornyes om nødvendigt (teknisk service 2016-2017)
- Det undersøges, om lokale 5.12 kan solafskærmes (teknisk service og ledelse 2016-2017)

Ad indretning og ergonomi:

- Der udarbejdes opdateret oversigt over mødefaciliteter (ledelse april 2016)
- Det undersøges, om der i forhold til teknisk service kan gøres noget, der kan mindske belastningen ved tunge løft og bæreaafstande (teknisk service og ledelse 2016)

Ad indeklima:

- Der skal løbende følges op på rengøringskvaliteten (teknisk service og ledelse 2016 -)
- Der skal løbende laves kampagner for at få eleverne til at rydde op efter sig (hele personalet)

Ad støj:

- Det undersøges, hvilke støjdæmpende foranstaltninger, der kan etableres på lærerværelset, hvor støj nævnes af mange (ledelse 2016)

Ad ulykkesrisici:

- Forbedring af udendørs orienteringsbelysning er igangsat forår 2016 og suppleres i perioden frem til næste APV i 2018 (ledelse og teknisk service 2016-)

Ad IT - ny i forhold til APV 2012:

- Tilfredshed er høj mht hardware og software, men der er behov for at undersøge, om netværk kan forbedres (teknisk service 2016)
- Projektorer efterses løbende og udskiftes om nødvendigt (teknisk service 2016-)

Ad ny tilbygning (blok 5) - ny i forhold til APV 2012:

- Kritik af siddeforhold imødekommes ved køb af hynder (ledelse februar 2016)
- Der følges op på allerede igangsat forbedring af styring af temperaturforhold (teknisk service marts/april 2016)

Ad yderligere kommentarer:

- Det undersøges, om der på sigt kan skabes flere parkeringspladser (ledelse og teknisk service 2016-)

Behandlet og godkendt i MIO den 17.marts 2016