

Selvevaluering 2023

Borupgaard Gymnasiums selvevaluering 2023 består af følgende dokumenter:

1. Den obligatoriske elevtrivselsundersøgelse gennemført på det af ministeriet udsendte skema i november 2022 ([resultater](#)), samt opfølgning gennemført af ledelsen ([præsentation for lærerkollegiet af resultater](#)) og af lærerne i klasserne. Selvevalueringen giver anledning til fortsat arbejde med elevtrivselsparametrene, som beskrevet i ministeriets varsel om muligt tilsyn fra maj 2022 ([muligt tilsyn - brev](#))
2. Dybere undersøgelse af begrebet mobning i lærerkollegiet. [Undersøgelse vedlagt](#). MIOs konklusion var, at der ikke ønskes yderligere undersøgelse af begrebet, samt at de beskrevne situationer var svært forenelige med de definitionen af mobning, men at situationerne selvfølgelig bør give anledning til refleksioner.
3. Opfølgning på skolens opfølgningsplan 2022. [Er vedlagt](#). For hovedpartens vedkommende udfyldt af skolens ledelse. Det meste er godt gennemført.
4. Ministeriets udsendte [benchmark](#) med sammenligning til udvalgte skoler. Benchmarkanalysen tager bestemte parametre ud fra både datawarehouse og fra de af skolernes indsendte årsrapporter. Borupgaard har ingen indflydelse haft på valget af skoler, som skolen sammenlignes med. Drøftelser i bl.a. Gymnasiefællesskabet afslører, at der dels ikke har været lyttet til de helt åbenlyse metodiske indvendinger, sektoren har haft omkring benchmarkanalysen, og dels at det forekommer helt arbitrært, hvilke skoler der sammenlignes med. De synes udvalgt, så kun få skoler vil få en benchmark, der viser, at de ligger godt. Selv de bedste skoler fremstår, som om de har store udfordringer. Det er ledelsens opfattelse, at analysen bør tages til efterretning, og kun i begrænset form bør danne udgangspunkt for tiltag.
5. Skolens data på [datawarehouse](#).
6. Der er ingen APV udarbejdet i indeværende skoleår. Udarbejdes hvert 3. år.

Samlet konklusion:

Det er naturligvis svært uddrage en kort essens af så mange data i en opsamling, men ledelsen mener, at data peger på følgende tre centrale områder, som opfølgningsplanen for 2023 bør tage særligt fat på:

A: Der bør (fortsat) være solidt fokus på elevernes trivsel både på forhold, der handler om styrkelse af elevernes sociale fællesskaber og ikke mindst på de områder, som ministeriets mulige tilsyn anviser, der peger i retning af faglig trivsel og trivsel knyttet til undervisningen.

B: Der bør være fokus på styrkelse af det faglige niveau. Analyser af karakterforskelle i udvalgte fag sammenlignet med de udvalgte skoler i benchmarkanalysen, bør have høj prioritet i kvalitetsudvalgets arbejde.

C: Der bør gennemføres en tættere analyse af anvendelsen af økonomiske ressourcer til undervisningens gennemførelse. Denne har været foretaget i bestyrelsen i tilknytning til strategiarbejdet, men bør uddybes.

Hertil kommer naturligvis en række tiltag og opfølgninger på indsatser foretaget i dette skoleår, som en ny opfølgningsplan også bør rumme. Her tænker ledelsen særligt på områder som:

- Lektier og styrkelse af elevernes forståelse for det at gå på gymnasiet i det hele taget.
- Dialogen om bæredygtighed bør fortsættes og uddybes
- Fortsat intern efteruddannelse af lærere i tæt samspil med daglig undervisning ved trekløver, ved aktionslæringsforløb og lignende. Bør evt. udbygges med nye former.