



BORUPGAARD GYMNASIUM  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 989

---

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

---

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  64

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  70

MOBNING, CHIKANE m.m  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

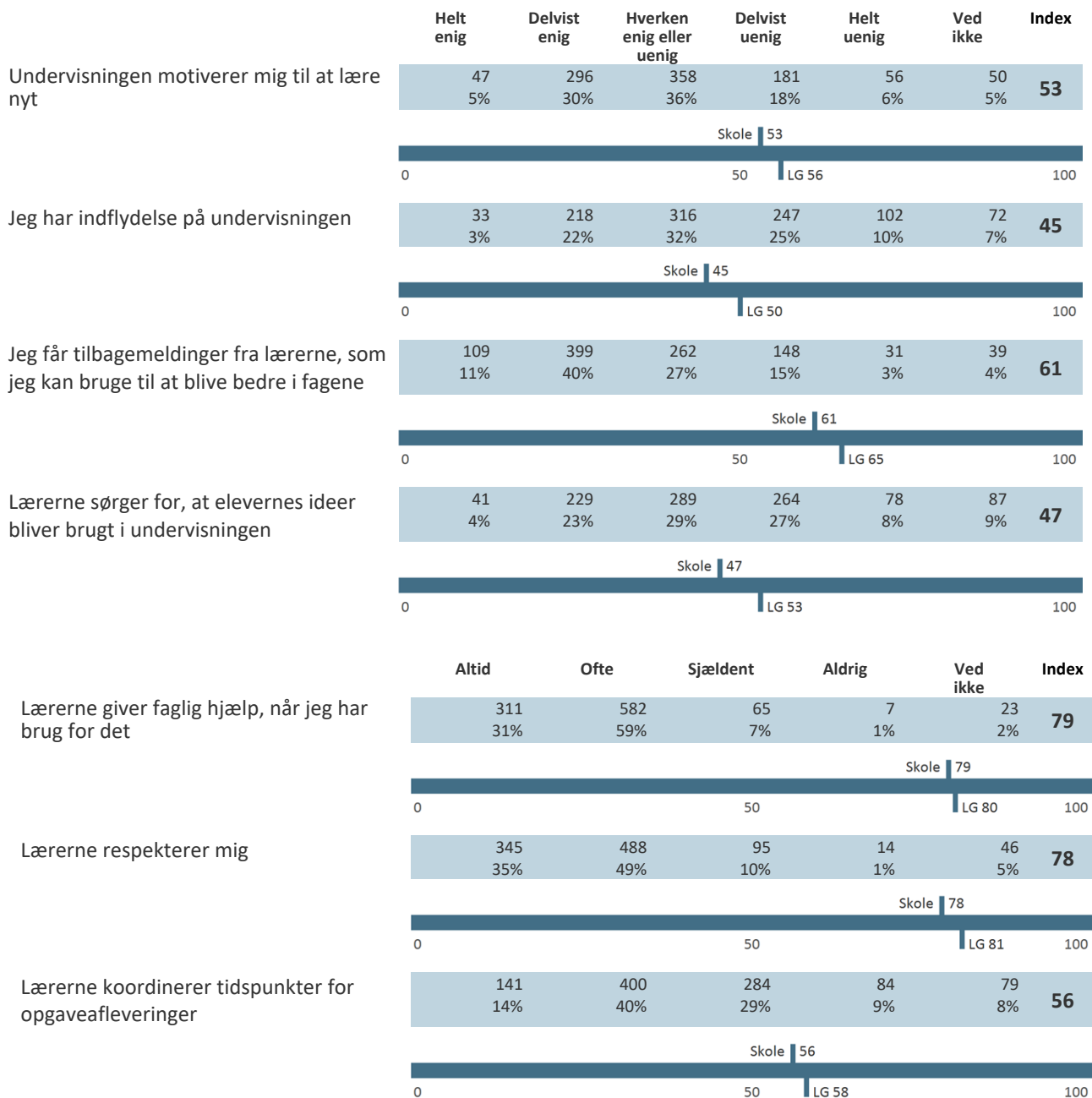
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	258 26%	530 54%	112 11%	54 5%	21 2%	13 1%	<b>74</b>
Skole   74							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	82 8%	412 42%	283 29%	147 15%	41 4%	23 2%	<b>59</b>
Skole   59							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	124 13%	407 41%	269 27%	141 14%	34 3%	13 1%	<b>61</b>
Skole   61							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	150 15%	421 43%	251 25%	133 13%	22 2%	11 1%	<b>64</b>
Skole   64							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	575 58%	253 26%	71 7%	69 7%	14 1%	6 1%	<b>83</b>
Skole   83							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	311 31%	497 50%	137 14%	21 2%	5 1%	17 2%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	61 6%	250 25%	300 30%	261 26%	91 9%	25 3%	<b>48</b>
Skole   48							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	146 15%	352 36%	208 21%	222 22%	53 5%	7 1%	<b>42</b>
Skole   42							
0 50 100							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	153 15%	520 53%	209 21%	62 6%	17 2%	27 3%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	161 16%	420 43%	245 25%	87 9%	18 2%	57 6%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	198 20%	487 49%	199 20%	76 8%	10 1%	18 2%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	214 22%	399 40%	184 19%	117 12%	36 4%	38 4%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	103 10%	429 43%	336 34%	92 9%	12 1%	16 2%	<b>63</b>
Skole   63							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	94 10%	476 48%	328 33%	66 7%	6 1%	18 2%	<b>65</b>
Skole   65							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	121 12%	469 47%	265 27%	71 7%	12 1%	50 5%	<b>66</b>
Skole   66							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	229 23%	579 59%	136 14%	20 2%	2 0%	22 2%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	215 22%	516 52%	189 19%	22 2%	4 0%	42 4%	<b>74</b>
Skole   74							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	302 31%	492 50%	142 14%	30 3%	7 1%	14 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							

## KLASSERELATIONER

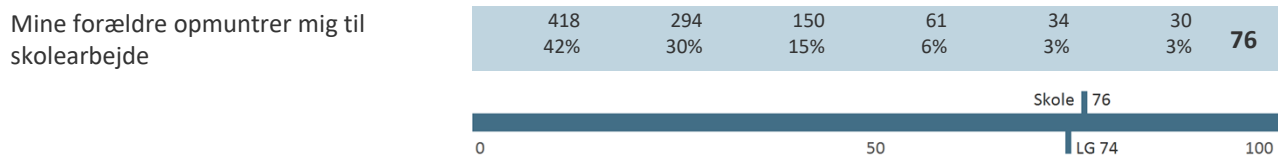
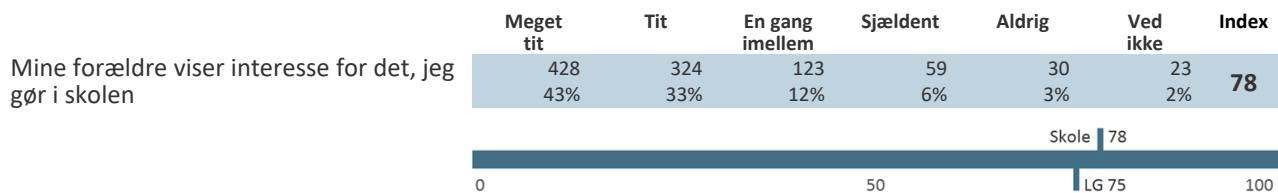
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	367 37%	394 40%	151 15%	42 4%	18 2%	15 2%	<b>77</b>
Skole   77							
0							100
			50				
						LG 77	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	423 43%	444 45%	84 9%	8 1%	3 0%	25 3%	<b>83</b>
Skole   83							
0							100
			50				
						LG 83	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	427 43%	396 40%	106 11%	27 3%	7 1%	24 2%	<b>81</b>
Skole   81							
0							100
			50				
						LG 82	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	247 25%	401 41%	192 19%	63 6%	30 3%	54 5%	<b>71</b>
Skole   71							
0							100
			50				
						LG 71	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	393 40%	402 41%	118 12%	27 3%	7 1%	40 4%	<b>80</b>
Skole   80							
0							100
			50				
						LG 79	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	221 22%	379 38%	170 17%	156 16%	41 4%	21 2%	<b>65</b>
Skole   65							
0							100
			50				
						LG 66	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	281 28%	445 45%	181 18%	40 4%	10 1%	30 3%	<b>75</b>
Skole   75							
0							100
			50				
						LG 76	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	371 38%	385 39%	108 11%	66 7%	42 4%	15 2%	<b>75</b>
Skole   75							
0							100
			50				
						LG 74	

## VELBEFINDENDE

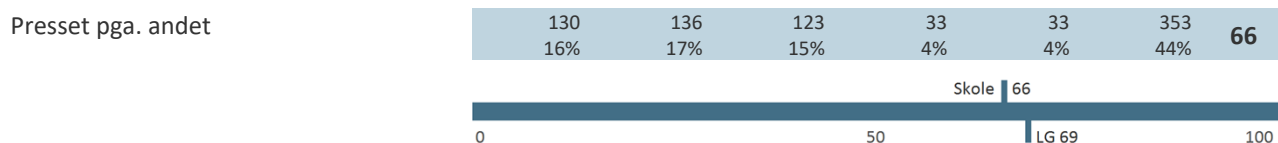
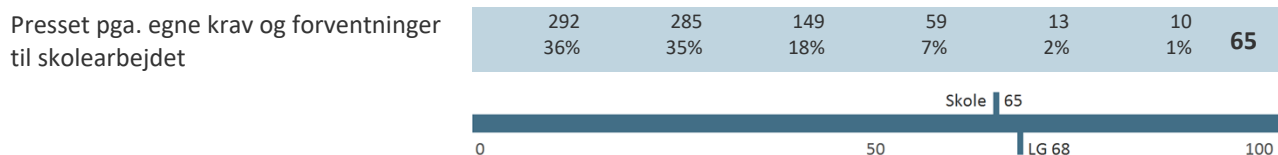
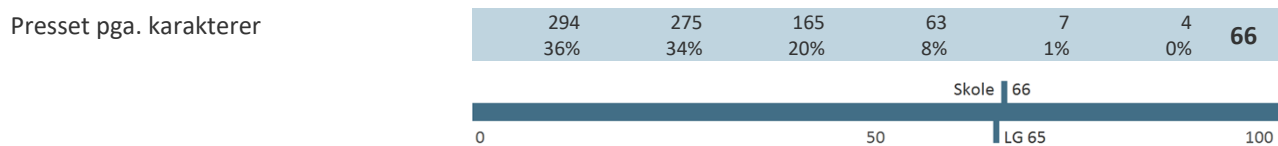
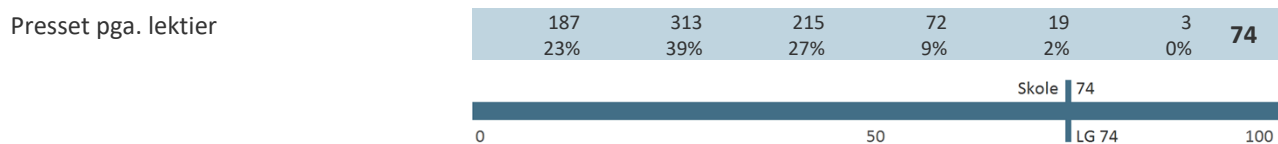
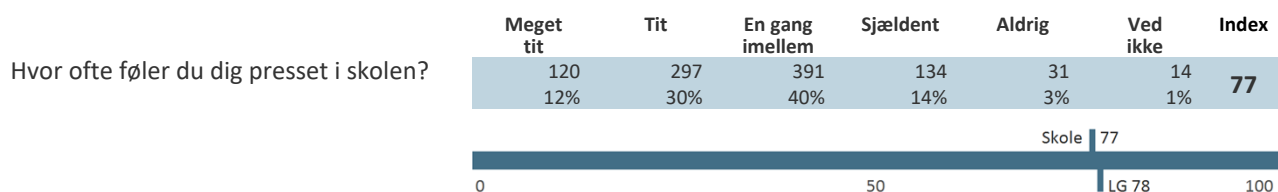
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	400 41%	385 39%	115 12%	40 4%	18 2%	29 3%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	405 41%	360 36%	125 13%	57 6%	26 3%	14 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	128 13%	340 35%	215 22%	94 10%	53 5%	154 16%	<b>62</b>
Skole   62							
0 50 100							
LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	37 4%	55 6%	101 10%	200 20%	540 55%	54 5%	<b>81</b>
Skole   81							
0 50 100							
LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	23 2%	49 5%	107 11%	245 25%	531 54%	32 3%	<b>82</b>
Skole   82							
0 50 100							
LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	13 1%	34 3%	142 14%	356 36%	416 42%	23 2%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100							
LG 78							



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	30 3%	26 3%	63 6%	190 19%	656 67%	19 2%	<b>87</b>
	Skole   87						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	9 1%	33 3%	66 7%	846 86%	22 2%	<b>95</b>
	Skole 95						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	21 2%	24 2%	60 6%	140 14%	707 72%	32 3%	<b>89</b>
	Skole   89						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	13 1%	10 1%	21 2%	42 4%	875 89%	23 2%	<b>96</b>
	Skole 96						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	15 2%	13 1%	37 4%	67 7%	824 84%	28 3%	<b>94</b>
	Skole   94						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	9 1%	20 2%	106 11%	221 22%	455 46%	173 18%	<b>84</b>
	Skole   84						
	0 50 100						LG 84

## FRAFALD

	Total
	Base
	1198
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	674 56%
Faglige årsager	150 13%
Personlige årsager	134 11%
Sociale årsager	103 9%
Omvalg til anden uddannelse	82 7%
Andet	55 5%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	989
<b>Stx (3009)</b>	<b>989</b>
<b>1. årgang</b>	<b>379</b>
1a	20
1d	23
1i	25
1j	26
1k	28
1m	29
1q	27
1r	30
1s	25
1t	27
1u	24
1w	25
1x	29
1y	17
1z	24
<b>2. årgang</b>	<b>325</b>
2a	18
2c	25
2d	21
2i	27
2k	22
2m	22
2q	22
2r	22
2s	20
2t	25

Borupgaard Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024  
Hele institutionen

2u	26
2w	24
2x	15
2y	17
2z	19
<b>3. årgang</b>	<b>285</b>
3a	18
3d	21
3i	23
3k	23
3m	25
3q	22
3r	20
3s	19
3t	26
3u	27
3w	21
3y	15
3z	25